

Письмо в формате ОГЭ – рекомендации эксперта

Теперь письмо стало более современным. Учеников просят написать электронное письмо, что повлекло незначительные изменения критериев оценивания. Теперь нет необходимости писать город, страну, дату, а также давать ссылку на предыдущие контакты, что видно из критериев и дополнительной схемы оценивания. Объем письма остался прежним – 100-120 слов.

Чтобы успешно сдать экзамен, необходимо знать формат, поэтому нам – учителям важно научить студентов обходу подводных камней. А для этого необходимо выбирать эффективные материалы.

Конечно, первым в списке будет сайт ФИПИ (Федеральный Институт Педагогических Измерений). Здесь много важной и достоверной информации для подготовки. В первую очередь вам как преподавателю необходимо ознакомиться с Кодификатором, спецификацией и демо версией текущего года. Начнем со спецификации. Здесь описание всех заданий, максимальное количество баллов за каждую часть, время выполнения каждого задания, критерии оценивания и уровень сложности заданий. Одним словом, здесь описана вся процедура экзамена. Далее изучаем кодификатор. Здесь есть вся информация о грамматических и лексических темах для экзамена. Все, что указано в кодификаторе, может встретиться на экзамене.

Необходимо постоянно работать с критериями и объяснять сдающим, что ответы на заданные вопросы должны быть полными и точными. Также помним про нормы вежливости, структуру, деление на абзацы и само собой языковое оформление. Все эти аспекты подробно представлены в критериях.

В качестве подготовки учащихся давать полные и точные ответы в рамках *what up* можно подобрать вопросы по теме, которую вы проходите или по любой другой теме, представленной в кодификаторе в разделе предметное содержание речи. Я предлагаю детям доставать карточки с вопросами и отвечать на них. А все остальные вместе со мной анализируют, дал ли ученик полный и точный ответ.

Для подготовки существует множество пособий. Для практики тестов можно использовать сборники под редакцией Трубаневой, Гудковой, Терентьевой. На самом сайте [ФИПИ](#) есть открытый банк заданий. Задания из этого ресурса могут встретиться в реальном экзамене, поэтому они вдвойне полезны в тренировке.

Сайт «Решу ОГЭ» дает возможность отслеживать прогресс студента при бесплатной регистрации учителя и учащегося. Здесь вы найдете множество тренировочных вариантов. Далее проходим в раздел Учителю. Перед вами пошаговая инструкция по созданию профиля, классов и проверочных работ. Или можно сразу перейти к видеоинструкции.

Также весьма полезным выглядит сервис *CloudText*. Он помогает проверять письменные работы. После регистрации на почту придет письмо с подробными инструкциями по работе с сайтом. Войдя в личный кабинет, в левом верхнем углу вы увидите три раздела – работы (то, что прислали на проверку), ученики и предметы, которые вы выбрали при регистрации. Попав во вкладку Работы мы создаем свои задания, можно просто копировать

с сайта ФИПИ или придумать свое. Далее отправляем ссылку ученикам. Удобно, что сервис сам считает слова. Мы вводим критерии. Сервис также предусматривает следующие типы ошибок: лексические, грамматические, пунктуационные, орфографические, логические, стилистические. Кликнув на место в тексте, где есть ошибка, выбираем ее тип и можем оставить комментарий. В целом, сервис достаточно удобен для работы: и учителю, и ученику наглядно видны ошибки, а также комментарии.

В качестве элемента самоконтроля учащиеся могут использовать дополнительную схему оценивания, которая является незаменимой при проверке работ учителями.